

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

« 23 »

Д.В. Паньчев

2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

« 23 »

2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Операционное дело»  
Цикл 17.1 «Сестринское операционное дело»**

**Мурманск  
2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» предназначена для совершенствования компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по осуществлению работы операционной медицинской сестры с учетом инновационных медицинских технологий, требований нормативных актов и документов, регламентирующих профессиональную деятельность операционной медицинской сестры.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных

программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Операционное дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение следующих разделов:

- организация работы и структура операционного блока;
- санитарно-противоэпидемический режим в операционном блоке;
- участие операционной сестры в периоперационном, интраоперационном и послеоперационном периоде, а также в периоде хирургического вмешательства.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия,

которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 17.1 «Сестринское операционное дело» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Операционное дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно - заочная

Режим обучения – 6 часов в день

Количество часов в неделю – 36 часов

Срок обучения – 144 часа

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

### **Необходимые знания:**

- Основы теории и практики сестринского дела;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии,

- меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
  - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
  - Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
  - Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий;
  - Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;
  - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
  - Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
  - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
  - Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
  - Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
  - Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
  - Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
  - Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
  - Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
  - Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - Меры профилактики инфекционных заболеваний;
  - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов;
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

***Необходимые умения:***

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (Приложение 2);
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Операционное дело»**

<b>Цикл</b>	<b>17.1 «Сестринское операционное дело»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Операционное дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация работы медсестры оперблока.	2	2	-	

6.	<b>Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	
7.	<b>Гемостаз.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
8.	<b>Анестезиология. Реаниматология. Интенсивная терапия.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	
9.	<b>Хирургия одного дня.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
10.	<b>Трансфузиология.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
11.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
12.	<b>ДОТ</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	
13.	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Операционное дело»**

<b>Цикл</b>	<b>17.1 «Сестринское операционное дело»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Операционное дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
<b>2.</b>	<b>Стажировка.</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>3.</b>	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
<b>1.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4		
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	

1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
<b>4.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Организация работы медсестры оперблока.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

<b>6.</b>	<b>Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	
6.1	Планировка и оснащение элементов операционного отделения.	2	2	-	
6.2	Позиции пациента на рабочем столе.	4	4	-	
6.3	Набор инструментов для типовых операций.	4	4	-	
6.4	Характеристика сестринской деятельности в операционном деле.	4	4	-	
6.5	Деятельность операционной м/с. Новые технологии в деятельности операционных сестер.	4	4	-	
6.6	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле.	4	4	-	
6.7	Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования.	4	4	-	
6.8	Особенности эндоскопической хирургии.	4	4	-	
<b>7.</b>	<b>Гемостаз.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
7.1	Гемостаз. Виды использования в хирургии.	4	4	-	
7.2	Техника закрытия раны.	4	4	-	
<b>8.</b>	<b>Анестезиология. Реаниматология. Интенсивная терапия.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	
8.1	Анестезия в операционном деле.	4	4	-	
8.2	Терминальные состояния.	4	4	-	
8.3	Общие принципы реанимации и интенсивной терапии.	4	4	-	
<b>9.</b>	<b>Хирургия одного дня.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
9.1	Хирургия одного дня.	2	2	-	
<b>10.</b>	<b>Трансфузиология.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
10.1	Основы трансфузиологии.	2	2	-	
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирова ние</b>
<b>12.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	
<b>13.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 17.1 «Сестринское операционное дело»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

- О - очная часть
- ДО - дистанционное обучение
- С - стажировка
- ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание</b>
<b>I. Очная часть</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p><b>Теория:</b> Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p><b>Практика:</b> Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
<b>Тема 1.2</b> Неотложные состояния в терапии	<p><b>Теория:</b> Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острой дыхательной недостаточности.</li> <li>2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Почечной колике.</li> <li>4. Острых аллергических реакциях.</li> <li>5. Коматозных состояниях.</li> <li>6. Судорожном синдроме.</li> </ol> <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
<b>Тема 1.3</b> Неотложные состояния в педиатрии	<p><b>Теория:</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника</p>

	<p>травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
<p><b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	
<p><b>Раздел 1</b></p>	<p><b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b></p>
<p><b>Тема 1.1</b> Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии</p>	<p><b>Теория:</b> Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p><b>Тема 1.2</b></p>	<p><b>Теория:</b> Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных</p>



Этика в практике медицинского работника	понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
<b>Тема 1.3</b> Образ жизни и здоровье. Консультирование	<b>Теория:</b> Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
<b>Тема 1.4</b> Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	<b>Теория:</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика
<b>Тема 1.5</b> Бережливые технологии в медицине	<b>Теория:</b> Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
<b>Тема 1.6</b> Психология профессионального общения медицинского работника	<b>Теория:</b> Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
<b>Раздел 2</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>
<b>Тема 2.1</b> Профилактика инфекций, связанных	<b>Теория:</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и

с оказанием медицинской помощи	регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
<b>Тема 2.2</b> Эпидемиологическая безопасность	<b>Теория:</b> Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
<b>Тема 2.3</b> Профилактика ВИЧ-инфекции	<b>Теория:</b> Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
<b>Тема 2.4</b> Основные понятия клинической фармакологии	<b>Теория:</b> Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
<b>Тема 2.5</b> Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	<b>Теория:</b> Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
<b>Раздел 3</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>
<b>Тема 3.1</b> Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	<b>Теория:</b> Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010

	года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
<b>Тема 3.2</b> Неотложные состояния в хирургии и травматологии	<b>Теория:</b> Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
<b>Раздел 4</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>
<b>Тема 4.1</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Теория:</b> Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
<b>Тема 4.2</b> Трудовое право	<b>Теория:</b> Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
<b>Тема 4.3</b> Система и политика здравоохранения в РФ	<b>Теория:</b> Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
<b>Раздел 5</b>	<b>Организация работы медсестры оперблока.</b>

<p><b>Тема 5.1</b> Организация работы медсестры оперблока</p>	<p><b>Теория:</b> Должностные обязанности и требования профессионального стандарта. Правовое обеспечение профессиональной деятельности операционной медицинской сестры. Национальная система оказания операционной помощи пациентам. Организация работы хирургической бригады. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной. Санитарно-эпидемический режим операционного блока медицинской организации. Требования к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала операционного блока. Основы асептики и антисептики в оперблоке. Современные методы дезинфекции, очистки и стерилизации хирургического инструментария. Проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры. Сохранение стерильности в процессе работы. Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.). Проведение хирургической обработки рук. Бактериологический контроль. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов. Ведение документации в операционном блоке. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в операционном блоке.</p>
<p><b>Раздел 6</b></p>	<p><b>Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер.</b></p>
<p><b>Тема 6.1</b> Планировка и оснащение элементов операционного отделения</p>	<p><b>Теория:</b> Нормативная документация, регламентирующая работу операционного блока/отделения. Планировка операционного отделения. Изоляция отделения, значение изоляции. Связь операционного блока с другими отделениями. Помещения операционного блока: операционная, предоперационная, стерилизационная, материальная и другие помещения. Их отделка, освещение, отопление, вентиляция, электроснабжение, кислородное снабжение и т.д. Оснащение операционного отделения. Выделение специализированных операционных: «гношной», экстренной. Особенности их оборудования.</p>

	<p>Организация рабочего места. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в операционном блоке. Профилактика ВБИ.</p>
<p><b>Тема 6.2</b> Позиции пациента на рабочем столе</p>	<p><b>Теория:</b> Классификация хирургических операций. Получение необходимой медицинской информации о пациенте, предстоящей операции. Предоперационная подготовка и доставка пациента в операционную. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. Наиболее типичные положения, их анатомо-физиологическое обоснование. Осложнения неправильных укладок (пролежни, синдром позиционного сдавления др.). Обеспечение безопасности пациента.</p>
<p><b>Тема 6.3</b> Набор инструментов для типовых операций</p>	<p><b>Теория:</b> Хирургический инструментарий: классификация, назначение, подготовка к работе, правила проверки на исправность. Этапы операции. Наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии. Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии. Организация работы операционной сестры с хирургическими инструментами при подготовке к операции и во время операции. Сшивающие аппараты, подготовка к работе. Организация мероприятий по обеспечению техники безопасности при работе с хирургическими инструментами. Безопасная подача инструментов и шовного материала врачу. Особенности применения хирургических инструментов при различных операциях. Наборы инструментов для типичных операций.</p>
<p><b>Тема 6.4</b> Характеристика сестринской деятельности в операционном деле</p>	<p><b>Теория:</b> Основные этапы сестринской деятельности. Планирование и организация мероприятий по уходу за пациентом в предоперационном периоде, во время операции и в послеоперационном периоде. Оценка эффективности деятельности операционной медсестры. Характер общения операционной сестры в процессе выполнения служебных обязанностей. Разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам. Правила транспортировки пациента из операционной. Преемственность работы медицинских сестер на всех этапах периоперационного периода.</p>

<p><b>Тема 6.5</b> Деятельность операционной м/с. Новые технологии в деятельности операционных сестер</p>	<p><b>Теория:</b> Деятельность операционной медсестры при подготовке к операции, во время операции и после операции. Получение необходимой медицинской информации о пациенте, о предстоящей операции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной. Подготовка лекарственных, технических и других средств, планируемых для хирургического вмешательства. Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции. Подготовка стерильного инструментального стола и передвижного хирургического столика. Контроль готовности операционного зала. Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией. Проведение обработки операционного поля пациента. Проведение изоляции операционного поля стерильным бельем. Поэтапное обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе операции. Возможные наиболее часто встречаемые причины нарушений работы аппаратуры и технических средств, инструментария, способы их устранения. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в ходе операции. Ведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Оформление и контроль доставки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала пациента, взятого во время операции. Оформление установленной медицинской документации. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в оперблоке. Новые технологии в деятельности операционных сестер.</p>
<p><b>Тема 6.6</b> Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле</p>	<p><b>Теория:</b> Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле. Основные направления развития медицинской промышленности в области оснащения и оборудования операционных, хирургических инструментов и материалов. Современные виды шовного и перевязочного материала.</p>
<p><b>Тема 6.7</b></p>	<p><b>Теория:</b> Виды и характеристика современной электрохирургической аппаратуры. Принцип</p>

Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования	действия электрохирургического инструментария. Обязанности медсестры при работе с электрохирургической аппаратурой. Правила эксплуатации электрохирургического инструмента. Техника безопасности при работе с электрической аппаратурой. Профилактика ожогов во время операции. Мероприятия по профилактике пожаров и тушению возгораний в операционной.
<b>Тема 6.8</b> Особенности эндоскопической хирургии	<b>Теория:</b> Основные понятия и история развития эндоскопической хирургии. Преимущества эндоскопической хирургии. Функциональные обязанности медсестры в эндоскопической операционной. Порядок работы эндоскопической операционной, оснащение и оборудование, инструментарий и шовный материал. Порядок работы медсестры. Особенности подготовки всего необходимого для операции, подготовка операционной бригады, операционного поля. Особенности работы медсестры во время эндоскопической операции. Особенности уборки эндоскопической операционной. Наборы для различных типов эндоскопических операций.
<b>Раздел 7</b>	<b>Гемостаз.</b>
<b>Тема 7.1</b> Гемостаз. Виды использования в хирургии	<b>Теория:</b> Анатомо- физиологические особенности системы кровообращения. Кровь, свойства крови, свертывающая система крови. Гемостаз. Понятие. Методы временной и окончательной остановки кровотечения в ходе операции. Гемостатические средства, их характеристика. Функции медсестры. Правила применения современных местных гемостатических средств.
<b>Тема 7.2</b> Техника закрытия раны	<b>Теория:</b> Раны, классификация. Характеристика ран. Виды заживления ран. Осложнения ран. Принципы лечения ран в зависимости от фазы течения раневого процесса. Способы соединения тканей с помощью различных хирургических инструментов и материалов. Функции медсестры. Понятие о ПХО ран.
<b>Раздел 8</b>	<b>Анестезиология. Реаниматология. Интенсивная терапия.</b>
<b>Тема 8.1</b> Анестезия в операционном деле	<b>Теория:</b> Анестезия в операционном деле. Местная и общая анестезия. Наркоз, виды наркоза. Возможные осложнения. Функции медсестры. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии. Техника безопасности при работе с аппаратурой и

	инструментарием. Виды местной анестезии, роль операционной сестры при проведении местной анестезии. Современные местные анестетики. Возможные осложнения. Получение, учет, хранение, использование лекарственных средств для анестезии.
<b>Тема 8.2</b> Терминальные состояния	<b>Теория:</b> Классификация терминальных состояний. Признаки терминальных состояний. Клиническая смерть, признаки. Этапы сердечно-легочной реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца. Правила проведения прямого массажа сердца. Правила проведения ИВЛ. Критерии эффективности реанимации.
<b>Тема 8.3</b> Общие принципы реанимации и интенсивной терапии	<b>Теория:</b> Понятие реаниматологии, реанимации интенсивной терапии. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология жизненно-важных функций (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы и т.д.) организма человека. Наблюдение за показателями жизненно важных функций организма. Оценка состояния пациента. Основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение. Основы профилактики послеоперационных осложнений. Участие медсестры в проведении противошоковых мероприятий, инфузионной терапии. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ. Осуществление сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде. Правила транспортировки пациента из операционной.
<b>Раздел 9</b>	<b>Хирургия одного дня.</b>
<b>Тема 9.1</b> Хирургия одного дня	<b>Теория:</b> Хирургия одного дня- стационаро замещающие технологии, сущность, история развития. Преимущества стационаро замещающих технологий, нормативная и методическая документация, регламентирующая их деятельность. Организационные принципы. Отбор пациентов. Послеоперационное ведение пациентов. Особенности профессиональной деятельности медицинских сестер. Состав, оснащение и материальное обеспечение операционного отделения хирургии одного дня. Ответственность медицинского персонала за результаты работы с пациентом. Обязанности медсестры.
<b>Раздел 10</b>	<b>Трансфузиология.</b>



<p><b>Тема 10.1</b> Основа трансфузиологии</p>	<p><b>Теория:</b> Требования нормативно-инструктивных и методических документов по хранению и переливанию компонентов и препаратов крови, кровезаменителей. Современные трансфузионные средства (компоненты и препараты крови, кровезаменители). Методы и технологии переливания компонентов и препаратов крови, кровезаменителей. Специальные методы трансфузий (аутогемотрансфузия, реинфузия, обменное переливание крови), рациональное применение трансфузионных сред. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови, проведения проб на совместимость перед гемотрансфузией. Посттрансфузионные реакции и осложнения, причины их возникновения и мероприятия по профилактике и лечению. Последовательность и ожидаемый результат практических действий медицинской сестры на всех этапах трансфузионной терапии. Учетно-отчетная документация, правила ведения медицинской документации.</p>
<p><b>Стажировка</b></p>	<p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.</p>

**Виды самостоятельной работы:**

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li><li>– компьютер и т.д.</li></ul>

Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-методическая документация;</li> <li>– мультимедийный проектор;</li> <li>– оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций;</li> <li>– симуляционные тренажёры;</li> <li>– медицинское оборудование;</li> <li>– доска классная;</li> <li>– компьютер и т.д.</li> </ul>
Медицинская организация	Стажировка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение отделения, кабинета и т.д.</li> </ul>

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

- Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры / В.А. Василенко. — Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. (Медицина).
- Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2015. 352 с

- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.: ил.
- Руководство для операционных и перевязочных сестер /под общ. ред. М.М. Абакумова. - М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2013.
- Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ: ИНФРА-М. 2013.
- Чернов В.Н. Уход за хирургическими больными. М.: Академия, 2012.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2013.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск. Высшая школа. 2011.

### **3.2. Дополнительные источники:**

- Ковалев А.И. Хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Переливание крови и кровезаменителей в хирургии и педиатрии: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.

### **3.3. Периодические издания:**

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Сестринское дело»

### **3.4. Электронные ресурсы:**

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

### **1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.**

- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.

### **2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

### **3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

#### **4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### **5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Подготовка операционной и участников к проведению операции.
2. Контроль соблюдения правил асептики и антисептики.
3. Подготовка белья, перевязочного материала, перчаток, масок, инструментов и аппаратуры к стерилизации.
4. Проведение предоперационной подготовки пациента.
5. Обеспечение инфекционной безопасности пациента.
6. Проведение всех видов пункций.
7. Обеспечение выполнения всех этапов хирургического вмешательства.
8. Комплектация наборов хирургических инструментов.
9. Подготовка шовного материала.
10. Наложение всех видов повязок.
11. Обеспечение различных способов гемостаза.
12. Оказание помощи при терминальных состояниях.
13. Осуществление раннего послеоперационного ухода за пациентом.
14. Контроль транспортировки пациента из операционной.
15. Ведение количественного учёта используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры.
16. Оформление и отправление на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции.
17. Подготовка и контроль эксплуатации технических средств, находящихся в операционной.



**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Планировка операционного отделения.
2. Санитарные требования к обустройству операционных блоков.
3. Основные элементы операции.
4. Классификация операций.
5. Положение пациента на операционном столе.
6. Десмургия.
7. Классификация шовного материала.
8. Хирургические заболевания щитовидной железы.
9. Опухоли молочной железы.
10. Виды уборок в операционном блоке.
11. Раны. Классификации.
12. Кровотечения. Классификация.
13. Хирургические заболевания мочеполовой системы.
14. Язвенная болезнь желудка и ДПК.
15. Острый холецистит и ЖКБ.
16. Острая кишечная непроходимость.
17. Острый панкреатит.
18. Острый аппендицит.
19. Анаэробная хирургическая инфекция.
20. Аэробная хирургическая инфекция.
21. Опухоли. Классификация. Клиника.
22. Принципы лечения опухолей.
23. Теория возникновения опухолей.
24. Классификация хирургического материала.
25. Закрытые механические травмы мягких тканей. Ушиб. Растяжение. Сотрясение. Синдром длительного сдавления.
26. Правила безопасного использования электрохирургического оборудования в операционной.
27. Механические травмы конечностей.
28. Заболевания органов малого таза.
29. Термические поражения.
30. Острый перитонит.
31. Основы сердечно-легочной реанимации.
32. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
33. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
34. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
35. Алгоритмы оказания помощи при кардиогенном шоке.
36. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
37. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
38. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.

39. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
40. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
41. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
42. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
43. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
44. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
45. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
46. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
47. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.
48. Алгоритмы оказания помощи при отравлениях.
49. Алгоритмы оказания помощи при общем переохлаждении.
50. Алгоритмы оказания помощи при судорожном синдроме.
51. Алгоритмы оказания помощи при инородных телах верхних дыхательных путей.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

**Выберите один правильный ответ.**

**1. ВИЧ поражает в первую очередь:**

- а) сердечно - сосудистую систему*
- б) иммунную систему*
- в) дыхательную систему*
- г) костно-мышечную систему*

**2. Скопление крови в полости сустава вследствие кровотечения называется:**

- а) гематома*
- б) гемартроз*
- в) гемоперикардит*
- г) гемоторакс*

**3. Сочетанная травма – это:**

- а) перелом плечевой кости и черепно-мозговая травма*
- б) проникающее ранение брюшной полости*
- в) перелом бедра и голени*
- г) разрыв селезёнки*

**4. При появлении признаков нагноения послеоперационной раны необходимо:**

- а) наложить сухую стерильную повязку*
- б) наложить повязку с ихтиоловой мазью*
- в) снять несколько швов, дренировать рану*
- г) ввести наркотический анальгетик*

**5. В целях предупреждения заражения парентеральными вирусными гепатитами от доноров отстраняются лица:**

- а) несколько лет назад получившие переливание крови*
- б) посещавшие врача-стоматолога за последние полгода*
- в) переболевшие в прошлом вирусным гепатитом, независимо от давности заболевания*
- г) все перечисленное*

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)**

<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>
1	Б	21		41		61		81	
2	Б	22		42		62		82	
3	А	23		43		63		83	
4	В	24		44		64		84	
5	В	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	